

Réseau mennonite francophone

## **Etudier la Bible ensemble en Eglise : galère ou plaisir ?**

*Les soirées d'études bibliques ne sont pas toujours fréquentées par des foules... Pourquoi ? Que faire pour les rendre attractives ? Une prise de conscience de l'importance d'étudier ensemble la Bible serait-elle à promouvoir ? Point de vue français et congolais dans le cadre d'articles publiés par le Réseau mennonite francophone sur plusieurs supports (Courrier Congo, Perspective, Christ Seul, Le Lien, site de la Conférence Mennonite Mondiale).*

### **Point de vue français**

Nous constatons depuis un certain temps que ces soirées d'études bibliques n'attirent plus grand monde. La participation de plus en plus faible et même les critiques concernant ces réunions indiquent que la formule ne correspond peut-être plus aux attentes des uns et des autres.

Pourquoi cette désaffection et ces critiques ? Les chrétiens ne souhaitent-ils plus recevoir un enseignement biblique en dehors des cultes ? Il est vrai qu'un enseignement « frontal » durant lequel les participants ne sont que des auditeurs ressemble tant aux journées des élèves et des étudiants. C'est également un exercice difficile pour ceux qui ont quitté les bancs de l'école, surtout le soir après une journée chargée ; et puis, notre temps est de plus en plus compté...

### **Café biblique**

Alors un jour, notre pasteur nous a proposé de participer à une nouvelle activité : les Cafés bibliques. Rien que l'intitulé m'a interpellée : café = convivial, biblique = étude de la Bible. Il s'agit en fait d'étudier un personnage de la Bible en six séances à raison d'une soirée toutes les deux semaines. La durée de chaque séance est fixée à une heure trente (de 20 h à 21 h 30).

Nous nous retrouvons par groupes de cinq à six personnes autour d'une table. Sur chaque table se trouve une thermos d'eau chaude, des tasses et des tisanes.

### **Comment ça se passe ?**

Trois prédicateurs se partagent l'apport théologique et la direction de ces soirées (Geneviève Toilliez, Fritz Goldschmidt et Denis Kennel). Après une introduction par la prière, ils nous exposent le contexte, puis nous faisons une lecture à haute voix d'un ou de plusieurs chapitres de la Bible. Cette lecture est interactive, puisque chaque participant est invité librement à prendre le rôle d'un personnage ou du narrateur. A la suite de cette lecture, chaque groupe reçoit une série de questions auxquelles il doit répondre, avec des expressions à relever dans le texte, des comparaisons à faire... pendant environ dix minutes. Nous faisons ensuite un retour collectif noté sur un tableau. Ce temps d'échange est très attractif et nous apporte beaucoup, puisque nous avons un éclairage théologique basé sur des principes d'interprétation anabaptiste (centralité du Christ, différence entre Ancien et Nouveau Testament...) et en même temps, chacun vient avec ses questions, ses incompréhensions, ses façons de voir et de comprendre le texte. C'est ensemble que nous découvrons ce que nous n'avions pas forcément compris en lisant ces mêmes passages tout seul. C'est ensemble également que nous approfondissons nos connaissances bibliques. C'est un temps privilégié de communion et de partage dans la joie et la bonne humeur, avec aussi des moments de franche rigolade !



*Christine Herrgott, Eglise de La Ruche, Saint-Loui*

## Point de vue congolais

L'étude biblique est une autre façon de prêcher et d'évangéliser nos communautés. Cependant, dans le contexte africain, la tenue d'études bibliques présente certaines difficultés d'ordre social et d'organisation.

### Difficultés

1. Le bon horaire qui convient au plus grand nombre. Le manque d'intérêt des participants. Le manque de régularité, car l'étude biblique exige beaucoup de sacrifices par rapport aux autres occupations.
2. La question du manque d'éclairage pour la tenue des études bibliques en soirée. L'achat d'un groupe électrogène entraînerait beaucoup des frais.
3. Réaliser la cohésion d'un groupe d'études bibliques du fait que nous provenons de religions traditionnelles différentes et de plusieurs ethnies aux cultures différentes,
4. Le niveau d'étude différent de chacun. Les plus instruits comprennent plus facilement que ceux qui possèdent un niveau très bas.
5. L'animateur n'a souvent pas les moyens financiers pour faire face à certains besoins matériels et logistiques.

### Avantages

Cependant, pour intéresser les personnes, nous essayons de faire comprendre que l'étude biblique présente beaucoup d'avantages pour la compréhension et l'étude de la parole de Dieu. Nous citerons les raisons suivantes.

1. Les participants peuvent se réunir dans un cadre ou environnement flexible : dans une salle ouverte ou fermée, en plein air, dans une maison ou dans une église.
2. Par ce moyen, des personnes de différents niveaux d'instruction, ayant des différences linguistiques, ethniques et culturelles peuvent apprendre à partager entre elles et à étudier la Bible ensemble. L'étude biblique donne aussi l'opportunité de discuter dans la langue de son choix.
3. L'étude biblique offre davantage de temps pour comprendre profondément la Bible. En effet, pendant les prédications, c'est le prédicateur seul qui parle et qui indique les versets à lire. L'étude biblique donne l'opportunité à tout le monde de lire et de poser des questions.
4. L'étude biblique offre des opportunités aux jeunes, aux adultes et aux personnes de sexe opposé de discuter ensemble. En effet, chaque âge, sexe et profession a ses expériences, lacunes et compétences. Par l'échange d'idées jaillit la lumière. L'étude biblique devient ainsi un moyen pour grandir spirituellement.
5. Par l'étude des histoires de l'Ancien et du Nouveau Testament, elle nous aide aussi à mieux connaître la Bible en général, depuis la création de l'univers. C'est aussi l'occasion d'apprendre comment s'est constituée la Bible elle-même et de faire connaissance avec l'expérience de nos pères spirituels.



*Pascal Tshisola Kulungu, Communauté des Eglises des Frères mennonites au Congo, Kinshasa*

Légende : Le site [www.animationbiblique.org](http://www.animationbiblique.org) propose une approche ludique et participative de la lecture communautaire de la Bible



The screenshot shows the homepage of the website [animationbiblique.org](http://www.animationbiblique.org). The header features the site's logo, a navigation menu with items like 'ACCUEIL', 'INTRODUCTION', 'ANIMATIONS', 'MÉTHODES', 'POINTS THÉORIQUES', 'SERVICES', 'LE LIVRE', and 'LE LABO', and the slogan 'Lire, écouter, découvrir ensemble'. The main content area is divided into several sections: a left sidebar with 'Partenaires', 'Qui sommes-nous?', and 'NOUVEAUTÉS' (listing 'Jean 9 1-41' and 'Actes 17.22-31'); a central image of a woman's eyes with the text 'Montre-le moi...'; a central banner stating 'CE SITE PROPOSE DES OUTILS DE TRAVAIL ET UNE PÉDAGOGIE DE LA DÉCOUVERTE ET DU DIALOGUE.'; and a right sidebar with 'FICHES' (listing 'Des animations pour lire la Bible en groupe...', 'Des méthodes pour réaliser vos propres animations.', and 'Des points théoriques pour réfléchir aux mécanismes qui entrent en jeu.') and 'SERVICES' (listing 'Formations à l'animation biblique.', 'Rencontres bibliques.', 'Questions fréquemment posées.', 'Ressources.', and 'animationbiblique.org LE LIVRE.'). The footer contains a navigation menu, copyright information '© 2006-2013', and logos for 'laLigue.net' and 'protestants.org'.